



UNIVERSITY OF CALIFORNIA
Agriculture and Natural Resources

Nutrition Policy Institute

幼儿保育与教育场所水平评估问卷

编制

加州大学公共卫生部营养政策研究所

以下是一些关于幼儿保育与教育（ECE）场所评估问卷（SLAQ）的基本信息：

- 问卷包含哪些内容？评估ECE场所当前健康饮食与体育活动措施的问题。请勿包含已计划但并未实施的措施。
- 谁应填写此问卷？一名或多名熟悉本场所政策措施的个人。
- 何时填写此问卷？每年，该项目措施在本场所开始实施之前。
- 为什么？了解该场所对健康饮食与体育活动支持的需求，并衡量一段时间内的变化与改进措施。
- 怎样填写？可填写纸质问卷或在线填写。如果你需要填写纸质问卷，你需要在此处输入数据才能提交反馈信息。

小贴士及其它信息：

- 在开始决定谁应该参与完成各个部分之前，请检查问卷，并准备好可能需要用到的所有材料/文件。
- 尽你所能估计当前的情况，以便能够更加准确地评估随时间变化的情况。
- 当前措施可能会受到COVID-19疫情或其他紧急情况的影响。重要的是，在完成调查问卷时您需要报告目前的措施，即使它们可能与平时的措施有所不同。每节末尾都有一个问题，让您表达对这些影响的看法。计算分数时不包含这些问题。

由一家为民众提供公平机会的雇主 USDA SNAP 资助。

场所信息

场所名称 _____

地址 _____

LHD (你的 local health department partner): _____

计划评估和报告系统 (Program Evaluation And Reporting System, PEARS) 地点ID _____

PEARS地点ID由PEARS分配，可以点击[此处](#)查找。观看此[视频教程](#)，了解如何查找PEARS地点ID。如果您没有PEARS帐户，请联系您的地方卫生部门 (Local Health Department, LHD) 合作伙伴寻求帮助。

当前评价日期 (月/日/年) _____

上次评价日期 (月/日/年) _____ N/A (此次为首次评价)

入学学生数量 _____

请选择参加儿童的年龄：

可复选。

0-24个月

3岁

2岁

4岁或以上

该场所是全日制还是半日制？

全日制（6小时及以上）

半日制（6小时以内）

本场所既有全日制也有半日制项目

注意：针对既有全日制又有半日制项目的场所，本问卷中的有些问题有不同的作答选项。如果你的场所有全日制和半日制项目，请仅针对全日制项目回答以下问题。

此组织机构是否隶属于其他大型组织或联营模式？例如学区等组织以及启蒙中心 (Head Start Center) 等与其他机关 (如妇女、婴儿及儿童 (Women, Infants, and Children, WIC) 或基督教青年会 (Young Men's Christian Association, YMCA) 联合运营的机构。

是

否

不清楚

本问卷表填写人的职务或职位 _____

第1部分：健康政策与膳食计划参与情况

填写本部分时，仅针对儿童健康政策，不包括员工健康政策。

除非另有说明，否则请参考当前正在实施的措施。请勿包含已计划但并未实施的措施。

1.1 本场所具有书面的健康政策（包含儿童营养和/或体育活动的指导文件）。注意：健康政策为自愿原则，无需发放许可证。

请勾选所有符合项。

- 是，我们有一份场所健康政策
 - 是，我们有一份机构级或区级健康政策
 - 否
 - 我不清楚
- } 转至Q1.2
- } 跳转至Q1.4

1.2 在过去的一年里，你的项目中的任何人是否进行过以下活动？

请勾选所有符合项。

- 检查过你的项目健康政策
- 帮助你修订过你的项目健康政策
- 就你的项目健康政策与工作人员沟通过
- 就你的项目健康政策与家长或家庭成员沟通过
- 以上都没有

1.3 你的健康政策涉及哪些方面？请勾选所有符合项。

- 膳食计划参与情况
- 供应健康的膳食与零食
- 供应水和/或健康的饮品
- 建立健康的饮食环境
- 除用餐与吃零食时间以外的食物与饮品（如：庆典、募捐晚会）
- 蔬果园
- 营养教育
- 体育活动
- 屏幕娱乐时间
- 家庭参与健康政策项目
- 检测健康政策的遵守情况
- 以上都没有

1.4 这个项目是否有健康委员会（一个由两个或两个以上的人组成的以行动为导向的咨询小组，关注参与项目的儿童的健康与福祉）？如果是，在过去的12个月里他们多久开一次会？

- 委员会没有开过会
- 1-2次
- 3-4次
- 5-6次
- 7次以上

- 没有委员会

1.5 本场所参与联邦食品计划（例如儿童与成人关爱食品计划（CACFP）或国家校园午餐计划（NSLP））。

如要了解CACFP的相关信息，请访问：<https://www.fns.usda.gov/cacfp/meals-and-snacks>；如要了解NSLP的相关信息，请访问：<https://www.cde.ca.gov/ls/nu/as/afterschoolnutstan.asp>

- 是
- 否

1.6 第六条（Section 1）中是否有任何政策或实践受到健康或安全紧急情况的影响？

- 否
- 是，请说明：

1.7 针对第1部分健康政策与膳食计划参与情况的评论

增加任何注释或观察结果，例如对于某个问题中提出的问题描述或本问卷中未测量的其他措施。

第2部分：餐食点心与食品饮料

填写此部分时，如有可能请参考每周或每月的食品菜单。

除非另有说明，否则请参考当前正在实施的措施。请勿包含已计划但并未实施的措施。

2.1 回想上周给孩子们准备的所有饭菜与零食，有多少时间是从头开始准备饭菜与零食的？从头开始准备的食物包括用生的或接近生的食材制成的菜肴。食材可以是预先洗净或切碎的，但不应预先加酱料或烹煮。为了安全起见，可以使用面包、干面食、未加工的奶酪以及预先煮熟的肉品。

- 总是（超过90%的时间如此）
- 经常（61-90%的时间如此）
- 有时（41-60%的时间如此）
- 不经常（11-40%的时间如此）
- 从不（10%或更少的时间如此）

2.2 回想上周给孩子们准备的所有饭菜与零食，你们的项目多久供应一次水果？不包括果汁或鲜果雪条。

如果本场所所有全日制项目：

- 每天2次或更多
- 每天1次
- 每天少于1次

如果本场所仅有半日制项目：

- 每天1次或更多
- 每周3-4次
- 每周2次或更少

2.3 回想上周给孩子们准备的所有饭菜与零食，你们的项目多久供应一次蔬菜？不包括炸薯条、炸薯球、炸土豆饼或干豆。

如果本场所所有全日制项目：

- 每天2次或更多
- 每天1次
- 每天少于1次

如果本场所仅有半日制项目：

- 每天1次或更多
- 每周3-4次
- 每周2次或更少

2.4 在用餐和零食期间提供给儿童的饮品包括：

请勾选所有符合项。

- 没调味的普通水（含碳酸或不含碳酸）
- 无味低脂（1%）或脱脂牛奶
- 无糖（加味或没调味的）非乳制品替代品（大豆、杏仁等）
- 无味全脂或减脂（2%）牛奶
- 加味（如加巧克力或草莓）牛奶
- 加糖（加味或没调味的）非乳制品替代品（大豆、杏仁等）
- 100%水果汁或蔬菜汁（纯果汁或加水稀释过的）
- 含糖饮料（如普通苏打水、水果潘趣酒、柠檬水、青柠水、甜茶）
- 无糖饮料（如无糖苏打水、清茶）
- 其它（请列明）：

2.5 室外饮用水（例如来自饮水机、瓶装水、供水站、水杯等）是：

- 很容易看到并且随时都可以自取
- 很容易看到并且按需提供
- 可以看到，但只在固定的饮水时间内提供
- 看不到
- 不提供

2.6 室内饮用水（如来自饮水机、瓶装水、供水站、水杯等）是：

- 很容易看到并且随时都可以自取
- 很容易看到并且按需提供
- 可以看到，但只在固定的饮水时间内提供
- 看不到
- 不提供

2.7 第六条（Section 2）中是否有任何政策或实践受到健康或安全紧急情况的影响？

- 否
- 是，请说明：

2.8 针对第2部分餐食点心与食品饮料的评论

增加任何注释或观察结果，例如对于某个问题中提出的问题描述或本问卷中未测量的其他措施。

第3部分：食品环境与喂养实践

除非另有说明，否则请参考当前正在实施的措施。请勿包含已计划但并未实施的措施。

3.1 员工在儿童面前食用或饮用不健康的食品（如糖果、苏打、炸薯片）。

- 总是（超过90%的时间如此）
- 经常（61-90%的时间如此）
- 有时（41-60%的时间如此）
- 不经常（11-40%的时间如此）
- 从不（10%或更少的时间如此）

3.2 儿童要求再来一份食物时，员工在提供前会询问他们是否仍然饥饿。

- N/A：不允许再来一份食物或无法满足
- 总是（超过90%的时间如此）
- 经常（61-90%的时间如此）
- 有时（41-60%的时间如此）
- 不经常（11-40%的时间如此）
- 从不（10%或更少的时间如此）

3.3 员工要求儿童坐在餐桌旁直到吃干净盘子里的食物为止。

- 总是（超过90%的时间如此）
- 经常（61-90%的时间如此）
- 有时（41-60%的时间如此）
- 不经常（11-40%的时间如此）
- 从不（10%或更少的时间如此）

3.4 提供家庭式的饭菜（儿童自取食物，仅会得到有限的帮助）

- 不适用：因COVID-19而实施禁令，恕不供应随意自取的大盘菜 _
- 总是（超过90%的时间如此）
- 经常（61-90%的时间如此）
- 有时（41-60%的时间如此）
- 不经常（11-40%的时间如此）
- 从不（10%或更少的时间如此）

3.5 用餐时，员工会告诉孩子们尝试享用健康的食物。

- 总是（超过90%的时间如此）
- 经常（61-90%的时间如此）
- 有时（41-60%的时间如此）
- 不经常（11-40%的时间如此）
- 从不（10%或更少的时间如此）

3.6 提供食物的庆祝活动与场合主要供应健康食品，如水果蔬菜。

- N/A：没有举办提供食物的庆祝活动
- 总是（超过90%的时间如此）
- 经常（61-90%的时间如此）
- 有时（41-60%的时间如此）
- 不经常（11-40%的时间如此）
- 从不（10%或更少的时间如此）

3.7 开派对及举办庆祝活动为孩子们供应的饮品包括：

请勾选所有符合项。

- N/A：没有举办提供饮品的庆祝活动
- 没调味的普通水（含碳酸或不含碳酸）
- 无味低脂（1%）或脱脂牛奶
- 无糖（加味或没调味的）非乳制品替代品（大豆、杏仁等）
- 无味全脂或减脂（2%）牛奶
- 加味（如加巧克力或草莓）牛奶
- 加糖（加味或没调味的）非乳制品替代品（大豆、杏仁等）
- 100%水果汁或蔬菜汁（纯果汁或加水稀释过的）
- 含糖饮料（如普通苏打水、水果潘趣酒、柠檬水、青柠水、甜茶）
- 无糖饮料（如无糖苏打水、清茶）
- 其它（请列明）：

3.8 募捐活动包括出售非食品类物品（如包装纸、优惠券书籍或杂志）。

- N/A：没有举办募捐活动
- 总是（超过90%的时间如此）
- 经常（61-90%的时间如此）
- 有时（41-60%的时间如此）
- 不经常（11-40%的时间如此）
- 从不（10%或更少的时间如此）

3.9 用食物或饮料鼓励积极行为，或者用来惩罚消极行为。

- 总是（超过90%的时间如此）
- 经常（61-90%的时间如此）
- 有时（41-60%的时间如此）
- 不经常（11-40%的时间如此）
- 从不（10%或更少的时间如此）

3.10 第六条（Section 3）中是否有任何政策或实践受到健康或安全紧急情况的影响？

否

是，请说明：

3.11 针对第3部分食品环境与喂养实践的评论

增加任何注释或观察结果，例如对于某个问题中提出的问题描述或本问卷中未测量的其他措施。

第4部分：园艺与营养教育

4.1 在过去的一年中，你们的项目是否有机会进入社区花园场地内（或场地外）种植水果蔬菜？

选择最佳选项。

- 是，我们有机会进入一个可以食用的菜园或种植园，用来种植水果蔬菜 *转至Q4.2*
 - 否，菜园（或种植园）去年没有被用来种植水果蔬菜
 - 没有菜园
- } *跳转至 Q4.7*

4.2 去年的哪几个月在菜园里积极种植了水果和/或蔬菜？ *请勾选所有符合项。*

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 七月 | <input type="checkbox"/> 八月 | <input type="checkbox"/> 九月 | <input type="checkbox"/> 十月 |
| <input type="checkbox"/> 十一月 | <input type="checkbox"/> 十二月 | <input type="checkbox"/> 一月 | <input type="checkbox"/> 二月 |
| <input type="checkbox"/> 三月 | <input type="checkbox"/> 四月 | <input type="checkbox"/> 五月 | <input type="checkbox"/> 六月 |

回答问题4.3到4.6时，请回想去年在菜园里积极种植水果和/或蔬菜的月份。

4.3 进行营养教育时菜园也被纳入其中：

营养教育指以课程为基础的正规课程。

- 没有1次或更多
- 每月2-3次
- 每月1次
- 每月少于1次
- 从未提供或不提供营养教育

4.4 孩子们照料菜园。

“照料菜园”包括种植、播种、浇水、收割等准备工作。

- 没有1次或更多
- 每月2-3次
- 每月1次
- 每月少于1次
- 从不

4.5 将菜园里收获的农产品分配给家庭。

- 没有1次或更多
- 每月2-3次
- 每月1次
- 每月少于1次
- 从不

4.6 将菜园里收获的农产品用于饭菜或零食中。

- 没有1次或更多
- 每月2-3次
- 每月1次
- 每月少于1次
- 从不

4.7 员工参加营养培训的机会，不包括食品安全/食品处理与食物过敏方面的培训。

- 每年多于1次
- 每年1次
- 每年少于1次

在回答问题4.8和4.9时，营养教育指以课程为基础的正规课程。

4.8 通过循证课程向儿童提供营养教育。“循证课程”是指在改善健康用餐行为和其他相关因素方面经过测试并证明有效的课程，如健康用餐的知识与态度。

- 没有1次或更多
- 每月2-3次
- 每月1次
- 每月少于1次
- 从不

4.9 营养教育包含以下参与性/亲自参与的活动：

- 味道测试
- 食物准备/烹饪
- 园艺活动
- 游戏
- 实地体验
- 实验
- 无

4.10 第六条（Section 4）中是否有任何政策或实践受到健康或安全紧急情况的影响？

- 否
- 是，请说明：

4.11 针对第4部分园艺与营养教育的评论

增加任何注释或观察结果，例如对于某个问题中提出的问题描述或本问卷中未测量的其他措施。

第5部分：体育活动与屏幕娱乐时间

除非另有说明，否则请参考当前正在实施的措施。请勿包含已计划但并未实施的措施。

5.1 在用餐或吃零食期间，电视、视频或其他屏幕娱乐设备（个人或团体）都在播放。屏幕“娱乐”活动的例子包括电视、电脑、视频或手持电脑游戏、显示休闲或娱乐媒体的平板电脑或智能手机。不包括教学期间或出于体育活动的目的而进行的屏幕时间。

- N/A：没有屏幕娱乐时间
- 总是（超过90%的时间如此）
- 经常（61-90%的时间如此）
- 有时（41-60%的时间如此）
- 不经常（11-40%的时间如此）
- 从不（10%或更少的时间如此）

5.2 在提供屏幕娱乐时间的同时，也会提供体育活动来替代。

屏幕“娱乐”活动的例子包括电视、电脑、视频或手持电脑游戏、显示休闲或娱乐媒体的平板电脑或智能手机。不包括教学期间或出于体育活动的目的而进行的屏幕时间。

- N/A：没有屏幕娱乐时间
- 总是（超过90%的时间如此）
- 经常（61-90%的时间如此）
- 有时（41-60%的时间如此）
- 不经常（11-40%的时间如此）
- 从不（10%或更少的时间如此）

5.3 在游戏活动期间，员工：

请勾选所有符合项。

- 提供监督
- 鼓励儿童积极参与
- 参与到游戏活动中去

5.4 当孩子们表现不好时，游戏活动时间会被限制。

- 总是（超过90%的时间如此）
- 经常（61-90%的时间如此）
- 有时（41-60%的时间如此）
- 不经常（11-40%的时间如此）
- 从不（10%或更少的时间如此）

5.5 当天气和空气质量允许时，会为所有孩子提供室外活动。

如果本场所有全日制项目：

- 每天2次或更多
- 每天1次
- 每天少于1次

如果本场所仅有半日制项目：

- 每天1次或更多
- 每周3-4次
- 每周2次或更少

5.6 当天气因素影响或空气质量原因而无法在室外活动时，会让所有孩子在室内活动。

- 总是（超过90%的时间如此）
- 经常（61-90%的时间如此）
- 有时（41-60%的时间如此）
- 不经常（11-40%的时间如此）
- 从不（10%或更少的时间如此）

5.7 在室内和室外体育活动期间，经常会提醒孩子喝水。

- 是，经常提醒
- 否，不经常提醒

5.8 会为所有儿童提供员工主导的适龄体育活动。

体力活动是能让心率加快的运动。体育活动的例子包括步行、跑步、骑车、玩捉迷藏、运动、跳舞、呼啦圈等游戏。

如果本场所有全日制项目：

- 每天2次或更多
- 每天1次
- 每天少于1次

如果本场所仅有半日制项目：

- 每天1次或更多
- 每周3-4次
- 每周2次或更少

5.9 会为所有孩子提供自由的游戏时间...

如果本场所有全日制项目：

- 每天90分钟或更多
- 每天45-89分钟
- 每天少于45分钟

如果本场所仅有半日制项目：

- 每天45分钟或更多
- 每天20-44分钟
- 每天少于20分钟

5.10 孩子们每次坐下（不包括午睡时间、吃饭或吃零食的时间）的时间超过30分钟。

- 每天1次或更多
- 每周3-4次
- 每周1-2次
- 每周少于1次
- 从不

5.11 电视、电脑和其他屏幕娱乐包括：

屏幕“娱乐”活动的例子包括电视、电脑、视频或手持电脑游戏、显示休闲或娱乐媒体的平板电脑或智能手机。不包括教学期间或出于体育活动的目的而进行的屏幕时间。

- N/A：没有屏幕娱乐时间
- 每周打开屏幕的时间多于3小时
- 每周打开屏幕的时间为2-3小时
- 每周打开屏幕的时间为1-2小时
- 每周打开屏幕的时间将近1小时
- 极少打开屏幕或从不打开

5.12 通过“循证课程”为孩子们提供体育活动教育（运动技能发展）。*“循证课程”是指在改善体育活动行为和其他相关因素方面经过测试并证明有效的课程，如体育活动的知识与态度。*

- 每天1次或更多
- 每周3-4次
- 每周1-2次
- 每周少于1次
- 从不

5.13 有足够的与适龄的便携式游戏设备（跳绳、球、呼啦圈）。

- 是
- 否

5.14 有足够的与适龄的固定游戏设备（丛林健身房、猴架、模板、操场标志）。

- 是
- 否

5.15 工作人员参与支持儿童参加体育锻炼的培训（包括CATCH培训与其他体育活动课程）。

- 每年多于1次
- 每年1次
- 每年少于1次

5.16 第六条（Section 5）中是否有任何政策或实践受到健康或安全紧急情况的影响？

- 否
- 是，请说明：

5.17 针对第5部分体育活动与屏幕娱乐时间的评论

增加任何注释或观察结果，例如对于某个问题中提出的问题描述或本问卷中未测量的其他措施。

第6部分：家长/家庭参与情况

除非另有说明，否则请参考当前正在实施的措施。请勿包含已计划但并未实施的措施。

6.1 家长与家庭帮助制定或实施与健康相关的政策计划。

- 每年多于1次
- 每年1次
- 每年少于1次

6.2 该计划通过以下方式向家长和家庭提供基于社区的营养与体育活动服务计划：

请勾选所有符合项。

- 积极引荐（如由家庭资源人员提供的外展服务）
- 材料提供（如现场展示或提供项目信息或宣传册）
- 以上都没有

6.3 每年至少为家长或家庭成员开展一次下述营养教育：

请勾选所有符合项。

- 参与者可以互动的教育活动（例如，面对面的现场营养课程或在线课程；参与者可以通过烹饪、品鉴或者目标设定等方式参与其中的互动活动）
- 不涉及到参与者互动的教育活动（例如，印刷的或者数字化的食谱或其他资料、预先录制的演示或营养课程、社交媒体贴文、非交互式演示等）
- 其他： _____
- 无

6.4 每年至少为家长或家庭成员开展一次下述体育活动教育：

请勾选所有符合项。

- 参与者可以互动的体育活动（例如，面对面的现场体育活动课程或在线课程；参与者可以通过游戏、活动或者目标设定等方式参与其中的互动活动）
- 不涉及到参与者互动的体育活动（例如，印刷的或数字化的活动指导或其他资料、预先录制的演示或课程、社交媒体帖文、非交互式演示等）
- 其他： _____
- 无

6.5 向家长公开为儿童提供的食品和饮料的营养成分表（寄回家给照料者或者在网上发布）：

- 是
- 否

6.6 至少每年以通俗易懂的语言向所有照料者发布有关健康政策的信息：

- 是
- 否

6.7 每年至少向家长提供一次有关假期或庆祝活动期间携带食物或饮料的指南：

- 不适用：不在假期或庆祝活动中提供食物或饮料
- 是
- 否

6.8 第六条 (Section 6) 中是否有任何政策或实践受到健康或安全紧急情况的影响?

否

是 · 请说明:

6.9 针对第6部分家长/家庭成员参与情况的评论

增加任何注释或观察结果，例如对于某个问题中提出的问题描述或本问卷中未测量的其他措施。

第7部分：母乳喂养支持

除非另有说明，否则请参考当前正在实施的措施。请勿包含已计划但并未实施的措施。

7.1 该项目是否会为3岁以下的儿童提供服务？是/否（如果否，该调查表到此结束）

- 是 *请转到Q7.2*
- 否 *该调查表全部完成！谢谢。*

7.2 会为有母乳喂养需求的家庭提供教育材料。

- 是
- 否

7.3 该计划为儿童的母亲提供了一个受欢迎的私人空间，可以进行母乳喂养或挤出母乳。

- 是
- 否

7.4 提供指定的冰箱和/或冷冻空间来储存挤出的母乳。

- 是
- 否

7.5 工作人员参加培训，学习如何对母乳喂养的家长提供支持。

- 每年多于1次
- 每年1次
- 每年少于1次

7.6 第六条（Section 7）中是否有任何政策或实践受到健康或安全紧急情况的影响？

- 否
- 是，请说明：

7.7 针对第7部分母乳喂养支持的评论

增加任何注释或观察结果，例如对于某个问题中提出的问题描述或本问卷中未测量的其他措施。