

Agarra la onda... ¡cuida tu dinero!

¿Me conviene trabajar?

Personalidad laboral

Si todavía no tienes un trabajo, ¿estás pensando en conseguir uno? ¿Qué tipo de trabajo te gustaría tener algún día? Obtener tu primer trabajo puede ser muy emocionante: ganar tu propio dinero, tener nuevas responsabilidades y privilegios y prepararte para el "mundo real". Pero es importante saber cómo tu primer trabajo puede afectar tu futuro. ¿Te ayudará a ampliar tu resumé o curriculum vitae y a avanzar en tu educación? ¿Es un escalón para avanzar a la siguiente gran aventura? ¿Estás realmente iniciando la carrera de tu vida o sólo se trata de ganar dinero?

¿Qué trabajo me conviene más?

¿Es compatible contigo?

Encuesta sobre destrezas

Armando el rompecabezas

Simplemente di "¡NO!"

¿Por qué tener un trabajo?

Pensando en tu futuro



Ya que estás pensando en conseguir un empleo y en tus metas laborales, empieza llenando la gráfica de la derecha para conocer más sobre ti mismo, tus habilidades y áreas de interés. Anota todo lo que se te venga a la mente porque tus respuestas pueden ayudarte a determinar cuál empleo es el que más te conviene de acuerdo con tu personalidad.

¿Qué hago durante mi tiempo libre?

¿Cuáles son mis pasatiempos?

¿Qué talentos especiales tengo?

¿Qué hago para divertirme?



¿Es compatible contigo?

La persona que eres es lo que determinará qué tipo de empleo disfrutarás, y nadie lo sabe mejor que tú. ¿Detestas cuando una asignación no te permite ser creativo? Quizás estudias mejor bajo la presión de un examen que se avecina. ¿Prefieres trabajar en un proyecto en grupo o solo? Tal vez tienes que practicar deportes después de la escuela, y necesitarás trabajar durante los fines de semana. La felicidad laboral se verá afectada por la forma en que manejes el estrés, qué horas te gusta (necesitas) trabajar, si te gusta ser creativo, cómo te llevas con otros en el trabajo y el tipo de entorno en el que te tocará trabajar.

¿En qué clases me va mejor?

¿Cuáles clases me gustan más?

¿Qué he soñado ser siempre?

¿Qué es lo más importante para mí?



**¡Para mí
esto
no es
divertido!**

Simplemente di “No”

Muchos adolescentes obtienen su primer empleo por medio de alguien que conocen, pero esto puede tener un costo. Si a ti no te gusta cepillar a tu perro o sacarlo a pasear todas las noches, lo más probable es que no disfrutes trabajar en la peluquería para mascotas de tu tío. Es tentador aceptar el primer trabajo que te ofrezcan o trabajar para un familiar, pero si tienes la opción, sé quisquilloso con lo que eliges hacer. Es más probable que estés más contento y conserves el trabajo por más tiempo si es compatible con tus intereses y habilidades.



Sección uno: creatividad



Encuesta sobre destrezas

Completa la siguiente “encuesta sobre destrezas” para determinar qué destrezas laborales posees que quizás desconoces tener.

- 1. Es el cumpleaños de tu mejor amigo, así que tú:**
 - A. Le preparas un pastel de los que vienen listos para preparar, le untas el glaseado y le pones las velas.
 - B. Compras un pastel en la tienda.
 - C. Usas una receta para hacerle un pastel, preparas tu mejor glaseado y lo decoras.
- 2. Estás de viaje con tu familia. Cuando llega el momento de tomar fotos, tú:**
 - A. Le pides a todos que digan “siiiii” y aprietas el botón.
 - B. Te sonríes junto con todos.
 - C. Preparas el lugar para la foto, les dices a todos dónde pararse y tomas algunas fotos.
- 3. Es viernes por la noche y todos tus amigos están aburridos:**
 - A. Tú sugieres que vayan al cine a ver el nuevo estreno.
 - B. Dejas que alguien más sugiera algo que hacer.
 - C. Tú sugieres algo completamente diferente, aún cuando no todos quizás quieran hacerlo.
- 4. En tu clase de salud, tu maestro te pide que hagas una demostración sobre cómo “te expresarías” en una situación difícil; tú:**
 - A. Haces lo que él te pide, pero te sientes muy avergonzado.
 - B. Le dices que tienes que ir al baño y regresas mucho tiempo después.
 - C. Recitas un monólogo magnífico que suena justo cómo lo que tú realmente dirías.
- 5. Una vez al mes, tú trabajas como voluntario en un huerto escolar local, y el maestro te pide que hagas un diseño para un nuevo arriate para verduras; tú**
 - A. Aceptas y encuentras en la Internet algo que parece que puede funcionar.
 - B. Te ríes.
 - C. Te pasas el siguiente mes trabajando con papel cuadriculado, libros sobre cultivos y lápices de colores.

Continúa en la página 6

Sección dos: relaciones interpersonales



Encuesta sobre destrezas

1. Cuando estás con tus amigos, puedes adivinar cómo se sienten con tan sólo observar su lenguaje corporal:
 - A. La mayor parte del tiempo.
 - B. Con algunos amigos más que con otros.
 - C. ¿Qué es el lenguaje corporal?
2. Las personas que te conocen muy bien te describirían cómo una persona “sensible”:
 - A. Casi todo el tiempo. Siempre estás pendiente de cómo se sienten los demás.
 - B. Usualmente. Aunque algunas veces simplemente te olvidas de los sentimientos de los demás.
 - C. Muy pocas veces. Tú simplemente eres sincero; no es tu culpa si las personas son muy sensibles.
3. Cuando tus padres te piden que les ayudes en la casa antes de una gran fiesta:
 - A. Estás de acuerdo porque te hace feliz ayudar a tus padres.
 - B. Aceptas después de que ellos te prometen que puedes salir con tus amigos en la tarde.
 - C. Terminan gritando todos.
4. Tienes un proyecto en grupo para tu clase de historia y realmente quieres hacer un video.
 - A. Le explicas tu idea a tu grupo, inclusive los beneficios de hacer un video, y ellos aceptan con entusiasmo la idea.
 - B. Tú sugieres el video, pero cuando dos personas dicen que no es una buena idea, estás de acuerdo en hacer algo más.
 - C. Simplemente accedes a la propuesta del líder del grupo.
5. Te sientes abrumado porque tendrás un día muy ajetreado mañana: dos exámenes importantes y un show de medio tiempo durante el partido de fútbol. Además, les prometiste a tus padres que irías al supermercado en la noche.
 - A. Le explicas a tus padres que tienes un día muy ocupado y les pides si puedes recoger el mandado mañana.
 - B. Le pides a un amigo que recoja el mandado de paso a tu casa, tras explicarle que realmente necesitas estudiar antes del partido y que les devolverás el favor la próxima semana.
 - C. Recoges el mandado, vas al partido y estudias hasta que te quedas dormido en la silla.

Continúa en la página 7

Sección tres: responsabilidad personal

Encuesta sobre destrezas



1. Tus maestros dirían que tú:
 - A. Eres puntual y llegas temprano a clase.
 - B. Llegas a tiempo pero te esperas hasta justo antes de clase para entrar al salón.
 - C. Siempre llegas tarde y estás atrasado.
2. Le estás ayudando a un vecino a limpiar su garaje y accidentalmente rompes un portarretrato antiguo:
 - A. Le muestras el portarretrato, te disculpas y te ofreces a repararlo.
 - B. Te lo llevas a casa, lo reparas y lo llevas de vuelta al garaje antes de que él lo eche de menos.
 - C. Lo pones debajo de otras cosas. Total, él nunca lo notará.
3. Tienes tres tareas escolares pendientes para esta semana. ¿Cómo resuelves esta situación?:
 - A. Empezando el proyecto que tienes que entregar primero.
 - B. Trabajando en el proyecto que te parece más interesante.
 - C. Jugando un videojuego.
4. Aceptas limpiar tu cuarto antes de que llegue de visita un familiar:
 - A. Lo cual es fácil porque lo único que tienes que hacer es quitar el polvo y aspirar.
 - B. Lo cuál tomará como una hora para poner todo en su lugar.
 - C. Lo cual tomará bastante tiempo, así que solamente metes todo en el armario o debajo de la cama.
5. Se supone que debes leer el libro *Great Expectations* para tu clase de literatura, así que tú:
 - A. Lees el libro de principio a fin y realmente lo disfrutas.
 - B. Lees una síntesis que encuentras en la Internet y sólo lees el libro por encima.
 - C. Rentas la película.

Continúa en la página 8

Sección cuatro: liderazgo

Encuentra sobre destrezas

1. Estás planeando una noche de cine con tus amigos para el sábado:
 - A. Pero no puedes ponerte de acuerdo acerca de cuáles películas rentar.
 - B. Cada quien escoge la película que desea ver, aunque a nadie más le guste.
 - C. Todos están de acuerdo en ver la misma película.
2. Te ofrecen dos opciones para el postre, y tú:
 - A. No puedes decidir cuál quieres, así que no comes ninguno de los dos.
 - B. No puedes decidirte por ninguno, así que te comes los dos.
 - C. Sabes exactamente cuál deseas comer.
3. Vas a ir a una nueva tienda, tienes las instrucciones para llegar, pero hay muchas calles y vueltas, así que tú:
 - A. Te das cuenta que olvidaste dar una vuelta y tienes que llamar a la tienda.
 - B. Das vueltas hasta que la encuentras.
 - C. Anotas las instrucciones sobre cómo llegar y llevas contigo un mapa.
4. La última vez que no estuviste de acuerdo con tus padres, tú:
 - A. Seguiste discutiendo hasta que se tornó en una pelea.
 - B. Trataste de mantener la calma, pero de todas formas terminó en una discusión.
 - C. Con calma, le explicas a tus padres tu punto de vista y escuchas su opinión hasta que llegan a un acuerdo.
5. Ser maestro o entrenador sería:
 - A. El peor trabajo de todos.
 - B. Bueno, si todos te tomaran en serio.
 - C. ¡Sensacional!

Pasa a la página 9 para saber qué dicen tus respuestas sobre tus destrezas laborales.

Resultados de la encuesta sobre destrezas

Regresa a la encuesta sobre destrezas y en cada sección fíjate si la mayoría de tus respuestas son A, B, o C. Luego, lee los resultados a continuación para cada sección para ayudarte a reconocer tu nivel de destrezas y considerar algunas posibilidades laborales.

Sección uno: creatividad

Si casi todas tus respuestas fueron A, parece tener un lado creativo pero probablemente no es lo más importante en tu vida. Tienes mayores posibilidades de ser feliz con un trabajo que requiera de cierta creatividad, pero que no dependa de ella – como vender ropa y accesorios de moda. Si la mayoría de tus respuestas fueron B, probablemente te gustaría un trabajo que no requiera de creatividad, como el de cajero o empacador en una tienda de abarrotes. Si tus respuestas fueron en su mayoría C, entonces eres una persona muy creativa y probablemente te gustaría un trabajo que te permita usar estas destrezas, como asesor de arte en un campamento de verano o en una compañía que fomente la creatividad, como una tienda de manualidades.



Sección dos: relaciones interpersonales

Si casi todas tus respuestas son A, es muy probable que hayas desarrollado bastante tus destrezas personales. Te iría bien en un trabajo que requiera de trabajo en equipo o una interacción cercana con clientes, quizás como mesero o anfitrión o anfitriona de un restaurante. Si la mayoría de tus respuestas son B, tus destrezas interpersonales son muy normales y te iría bien en la mayoría de los trabajos para principiantes. Si tus respuestas fueron en su gran mayoría C, probablemente no te guste trabajar cerca de otras personas. Podrías considerar trabajos que te permitan trabajar mayormente solo, como en labores de jardinería o con computadoras.



Sección tres: responsabilidad personal

Si la mayoría de tus respuestas son A, tienes un sentido completamente desarrollado sobre tu responsabilidad personal y te darás cuenta que te irá bien en la mayoría de los trabajos para principiantes. Si casi todas tus respuestas son B, puede ser que necesites refinar algunas de las destrezas laborales básicas (como llegar a tiempo, recordar marcar la hora de entrada, etc.) para poder realmente sobresalir en la mayoría de las posiciones para principiantes. Si respondiste en su mayoría C, entonces es probable que no te gusten los trabajos para principiantes. Considera entonces la posibilidad de obtener un trabajo que pueda ayudarte a desarrollar estas destrezas laborales, como sacar a pasear perros, hacer mandados, etc.



Sección cuatro: liderazgo

Si la mayoría de tus respuestas son A, es probable que no te guste un trabajo que requiera mucha responsabilidad de liderazgo y toma de decisiones, así que considera trabajos como acomodar mercancía en los que tus tareas están claramente definidas. Si casi todas tus respuestas son B, probablemente te beneficiarías de un trabajo con cierta responsabilidad de toma de decisiones, como auxiliar de oficina o trabajando en la recepción de un hotel. Si tus respuestas son en su mayoría C, entonces te iría bien en un papel de líder que requiere de una constante toma de decisiones, quizás te interese un trabajo como proveedor de servicios de cuidado infantil o salvavidas.



Armando el rompecabezas

Usando los resultados de la **Encuesta de Destrezas** y tomando en consideración la gráfica que elaboraste en la página dos, haz una lista de cinco empleos que sean compatibles con tus destrezas y que te atraigan. Esta lista es un buen punto de partida cuando empieces a buscar trabajo.

¿Quieres saber más?

Tu consejero escolar o asesor académico tiene acceso a información más completa sobre exámenes para determinar el nivel de preparación para empleos o carreras.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

A close-up photograph of a hand scooping ice cream from a display case. The hand is wearing a pink sleeve and is holding a metal scoop. The display case contains several trays of different ice cream flavors, including vanilla, chocolate, and green. The background is slightly blurred, showing the interior of the display case.

¿Por qué tener un empleo?

Antes de que empieces tu primer empleo, piensa en qué provecho le quieres sacar. El primer empleo te puede dar mucho más que sólo dinero. En cualquier trabajo aprenderás nuevas destrezas que te pueden ayudar a conseguir otro trabajo en el futuro. Considera anotar las nuevas destrezas que vayas aprendiendo con el tiempo. Si tienes una buena relación con tu jefe, entonces contarás con una buena fuente de cartas de recomendación y referencias. Tu primer trabajo también te enseñará mucho sobre ti: qué tipo de trabajos te gustan, con quién te gusta trabajar, que tipo de responsabilidades no deseas tener, que horario te gusta trabajar y mucho más. Podrías tener la oportunidad de aprender sobre cómo están estructuradas las corporaciones y cómo es realmente el campo de la computación. Cualquier cosa que aprendas puede ayudarte en el futuro cuando decidas cambiarte a otro tipo de cosas. Y, por supuesto, también está el dinero (es la razón por la que no estás simplemente dando tu trabajo como voluntario, ¿verdad?).



Piensa en tu futuro

Mientras consideras tu primer trabajo, piensa acerca de lo que quieres saber. Hay grandes posibilidades de que, si eres como la gran mayoría de las personas en Estados Unidos, tu primer trabajo no tendrá mucho que ver con tu profesión definitiva. Pero eso no significa que no debas empezar a pensar en tu carrera ahora. La verdad es que, entre más educación tengas, mayores son la probabilidades de que ganes más. La educación la puedes adquirir como parte de un entrenamiento laboral, escuela vocacional, experiencia militar o la universidad.

¡Realmente depende de ti qué ruta quieres seguir!

Un consejo

Cualquier tipo de capacitación fuera de tu lugar de trabajo usualmente cuesta dinero. Hay muchas becas, subsidios y otras formas de asistencia financiera disponibles; pregunta a tu asesor de carreras. Tú puedes empezar a prepararte ahora guardando una parte de tu salario para cubrir los costos de una educación superior.

¡Agarra la onda...cuida tu dinero...¿Me conviene trabajar? Es una serie de boletines para adolescentes y líderes. El objetivo de estos boletines es asistir a los adolescentes a 1) identificar las carreras que son compatibles con su personalidad laboral; 2) entender el proceso de encontrar y conservar un empleo y 3) reconocer los beneficios y riesgos de ser un empresario. Cualquier comentario sobre estos boletines puede dirigirse a: Consumer Economics Department, University of California, 135 Building C, Highlander Hall, UC Riverside, Riverside, CA 92521. Autores: Katherine Wassenberg, escritora independiente; Equipo de desarrollo: Keith Nathaniel, Karen Varcoe, Patti Wooten Swanson, Margaret Johns, Charles Go, Shirley Peterson, Brenda Roche y el equipo de trabajo de ¡Agarra la onda...cuida tu dinero! de UCCE; diseñador gráfico: Kerry Decker; traducción: Servicio de Información en Español de la UC. Riverside. 2010

Con el fin de simplificar la información se han usado marcas de productos. No hay una intención de apoyar a los productos nombrados o ilustrados, ni de emitir una crítica contra los productos similares que no son mencionados o ilustrados.

©2007 por los regentes de la Universidad de California
División de Agricultura y Recursos Naturales

Todos los derechos reservados.

Se prohíbe la reproducción de esta publicación en partes o entera. Se prohíbe, asimismo, almacenarla en un sistema de recuperación de datos o transmitirla en ninguna forma o modo, electrónica o mecánicamente, por fotocopiado, grabado u otro medio, sin la autorización escrita del publicista y los autores.

La Universidad de California prohíbe la discriminación o el hostigamiento de cualquier persona empleada o aspirante a empleo en la Universidad de California. Esta prohibición abarca razones de raza, color, origen nacional, religión, sexo, incapacidad física o mental, estado de salud (casos de cáncer o de características genéticas), ascendencia, estado civil, edad, orientación sexual, ciudadanía o condición de veterano (veterano con incapacidad específica, veterano de la era de Vietnam o cualquier veterano que haya estado en servicio activo en una guerra, campaña o expedición para la cual una insignia de campaña haya sido autorizada). La política de la Universidad se propone concordar con las disposiciones de las leyes federales y estatales procedentes.

Las preguntas sobre la política antidiscriminatoria de la Universidad pueden dirigirse a: The Affirmative Action/Staff Personnel Services Director, University of California, Agriculture and Natural Resources, 1111 Franklin St., 6th Floor, Oakland, CA 94607-5201, (510) 987-0096.